

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в математический и общий естественнонаучный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемым по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
- использовать сервисы информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные:

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечения ПК, применяемое в профессиональной деятельности

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	72
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	34

5. Форма контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт (4 семестр)**

6. Содержание дисциплины:

Введение. Техника безопасности.

Раздел 1. Информация, компьютер и программное обеспечение

Тема 1.1. Информация. Информатизация общества.

Тема 1.2. Аппаратное обеспечение компьютера

Тема 1.3. Программное обеспечение вычислительной техники

Раздел 2. Работа с прикладными программными средствами.

Тема 2.1. Создание и редактирование графических изображений в графическом редакторе

Тема 2.2. Технология обработки графической информации.

Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации.

Тема 2.4. Работа с несколькими файлами в текстовом процессоре.

Тема 2.5. Работа с объектами и таблицами при подготовке документации в текстовом процессоре.

Тема 2.6. Компьютерные презентации.

Тема 2.7. Организация анимации и интерактивной презентации.

Тема 2.8. Технология обработки числовой информации.

Тема 2.9. Технология хранения и обработки информации с использованием СУБД MS Access.

Раздел 3. Использование ИКТ в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Применение средств ИКТ в образовательном пространстве.

Тема 3.2. Применение компьютера при обучении младших школьников.

Тема 3.3. Использование ИКТ в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.

Тема 4.1. Компьютерные сети

Тема 4.2. Службы Интернета.

Тема 4.3. Основы работы с информационно-поисковой системой.

Тема 4.4. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.

Тема 4.5. Защита информации.