

## АННОТАЦИЯ

### учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий гуманитарный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

1) обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов;

2) создание у студентов мотивации к повышению общей речевой культуры;

3) формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка, их разнообразии;

4) развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи дисциплины:

1) представить основные сведения о языке как о сложной многофункциональной звуковой системе;

2) дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;

3) познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, орфографии и пунктуации, объяснить закономерности их формирования и изменения;

4) показать разнообразие стилистических возможностей русского языка в различных функциональных стилях;

5) способствовать расширению активного словарного запаса студентов, демонстрируя богатство русской лексики, фразеологии;

6) сформировать навыки корректного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;

7) способствовать развитию критического отношения к своей и чужой устной и письменной речи в соответствии с главными принципами успешной коммуникации современного красноречия, такими как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, её богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции

**Общие:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу и принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**Профессиональные:**

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль. Проводить уроки, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- 1) понятие «литературный язык» и отличительные особенности русского литературного языка;
- 2) понятие нормы литературно языка;
- 3) виды норм: орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические, нормы правописания;
- 4) понятие культуры речи и его основные составляющие;
- 5) различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- 6) функциональные разновидности современного русского литературно языка.

**уметь:**

- 1) строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- 2) анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- 3) соблюдать орфоэпические нормы в устной речи и при чтении;
- 4) определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилевой окраске);
- 5) правильно образовывать формы слов различных частей речи;
- 6) соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;
- 7) употреблять синонимические конструкции для выражения различных смысловых отношений;
- 8) составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку;
- 9) пользоваться различными лингвистическими словарями и справочниками.
- 10) отбирать и использовать необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 11) соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения).

#### 4. Объем учебных часов и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
	44.02.02
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия (лабораторные занятия)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

#### 5. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 8 семестр

## **6. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Из истории русского языка

Тема 1.1. Происхождение русского языка

Тема 1.2. Русский язык как способ существования русского национального языка

Тема 1.3. Русский язык конца XX века

Тема 1.4. Русский язык в современном мире

### **Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка**

Тема 2.1. Язык – знаковая система

Тема 2.2. Формы существования языка

Раздел 3. Нормы современного русского языка

Тема 3.1. Орфоэпические нормы

Тема 3.2. Лексические нормы

Тема 3.3. Стилистические нормы

Тема 3.4. Словообразовательные нормы

Тема 3.5. Морфологические нормы

Тема 3.6. Синтаксические нормы

### **Раздел 4. Устная речь**

Тема 4.1. Устная речь, ее отличие от письменной

Тема 4.2. Устная разговорная речь

Тема 4.3. Устная деловая речь

Тема 4.4. Устная публицистическая речь

Тема 4.5. Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства

Раздел 5. Письменная речь

Тема 5.1. Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности

Тема 5.2. Официально-деловая речь. Понятие о деловых бумагах

Тема 5.3. Качества письменной научной речи и ее языковые особенности

Тема 5.4. Письменные жанры публицистической речи

Раздел 6. Речевое общение и культура

Тема 6.1. Особенности речевого этикета

Тема 6.2. Вербальные и невербальные средства общения

Тема 6.3. Техника речи, постановка голоса. Профессиональные качества голоса учителя