

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины **ОП 09. Экспериментальная психология**

наименование дисциплины

44.02.02 Начальное образование

Код и наименование специальности СПО

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины «Экспериментальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и включена в общий профессиональный цикл учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по специальностям: 44.02.01 Начальное образование .

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование умений и навыков в области планирования, организации и проведения эмпирических психологических исследований, необходимых для осуществления эффективной педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формировать систему понятий, описывающих процесс планирования и организации психологического исследования.
2. Подготовить студентов к самостоятельному проведению психологических исследований на основе полученных знаний.
3. Сформировать навыки постановки и решения прикладных исследовательских психологических задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции

Общие:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

-уметь:

-применять знания по экспериментальной психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности учащихся;

-формировать экспериментальную выборку;

-осуществлять подбор методик исследования;

-анализировать и интерпретировать эмпирические данные;

-Знать:

-особенности эмпирической психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой;

-особенности подготовки, организации и проведения психологического исследования;

-этапы проведения эксперимента;

-правила обработки результатов эмпирических исследований.

4. Объем учебных часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) В том числе:	41
Практические занятия (лабораторные занятия)	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

5.Формы контроля. Форма промежуточной аттестации:

44.02.02 (очная форма обучения) экзамен в 7 семестре.

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экспериментальная психология как отрасль современной психологии.

Тема 1.1 Экспериментальная психология, как научная дисциплина.

Тема 1.2. Становление экспериментальной психологии.

Тема 1.3. Виды психологического исследования.

Тема 1.4. Методы психологического исследования.

Раздел 2. Методы психологии.

Тема 2.1. Наблюдение как эмпирический метод психологического исследования.

Тема 2.2. Беседа как вербально-коммуникативный.

Тема 2.3. Опрос, интервью как вербально-коммуникативный метод.

Тема 2.4. Анкетирование как специфический опросный метод.

Тема 2.5. Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого.

Тема 2.6. Психологическое тестирование.

Тема 2.7 Субъективные тесты.

Тема 2.8 Объективные тесты.

Тема 2.9. Проективные (рисуночные) тесты.

Тема 2.10 Методы изучения продуктов деятельности.

Тема 2.11 Методы социально-психологической диагностики личности.

Тема 2.12 Социометрия.

Тема 2.13 Психологические заключения. Интерпретация.